

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 13

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	100.00	✓			
2. มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา	100.00	✓			
3. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80.00		✓		
4. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100.00	✓			
5. มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา	100.00	✓			
6. มีการประเมินคุณภาพการศึกษา	100.00	✓			

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
7. มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	100.00	✓			
8. มีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา	100.00	✓			
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	97.50	✓			
ระดับคุณภาพ	3.90				

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางาน
2. โครงสร้างการบริหารงาน
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2556
4. คำสั่งมอบหมายงาน
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
6. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี

7. แผนปฏิบัติการประจำปี 2556
8. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2556
9. สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2556
10. แบบสรุปและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
11. แบบรายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
2. มีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง 24 มาตรฐาน 106 ตัวบ่งชี้
2. บัญชีประชาสัมพันธ์มาตรฐานการศึกษา
3. แผนปฏิบัติการประจำปี 2556
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. บันทึกการประชุมครู
6. คำสั่งมอบหมายงาน
7. แบบรายงานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน และติดตามงานอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 13.3 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 80.00 ระดับคุณภาพดี

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. ผลการศึกษาสภาพปัญหาและวิเคราะห์ตนเอง SWOT
2. วิสัยทัศน์ / พันธกิจของโรงเรียนในแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา
5. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ควรมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ 13.4 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 ของโรงเรียน
2. ปฏิทินการปฏิบัติงานภายในคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ประจำปีการศึกษา 2556
3. รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2556
4. รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2556
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปงบประมาณรายรับ-รายจ่าย งบดประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2556

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ควรมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 13.5 มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. กรอบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
3. ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
5. กรอบการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
6. แบบสรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
7. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2556
8. สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา
9. รายงานประจำปี
10. คู่มือการประกันคุณภาพสถานศึกษา
11. รายงานการประเมินภายในสถานศึกษา
12. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ
13. แบบรายงานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

นำผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 13.6 มีการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น 24 มาตรฐาน 106 ตัวบ่งชี้
2. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
5. ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
6. เครื่องมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาต่างๆ
7. แฟ้มรวบรวมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 24 แฟ้ม
8. ประกาศกำหนดเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. แบบรายงานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
10. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

นำผลการพัฒนาการประเมินคุณภาพทางการศึกษาที่ได้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 13.7 มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. วัตถุประสงค์การรายงานคุณภาพการศึกษาในรายงานประจำปี
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี
3. รายงานประจำปี 2556
4. รายงานการประชุมวางแผนการทำงานของคณะทำงาน
5. แบบนิเทศติดตามการดำเนินงานของคณะทำงาน

6. รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

จัดทำรายงานคุณภาพทางการศึกษาประจำปีทันตามกำหนดเวลา

ตัวบ่งชี้ที่ 13.8 มีการผุดระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. รายงานการประเมินการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด / ภาพถ่าย
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
4. บันทึกการประชุมการวางแผนการประเมินการประกัน
5. แฟ้มรวบรวมผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา จำนวน 24 มาตรฐาน
6. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยต้นสังกัด (ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษา)
7. รูปแบบการประเมินการประกันคุณภาพที่หลากหลาย (เอกสารการดำเนินงาน / การนิเทศการ

ติดตามตรวจสอบคุณภาพ/ แบบสอบถามประชุม/การรายงานผลการดำเนินงาน)

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ควรมีการประสานการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษาระหว่างต้นสังกัดกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 13 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....2555..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา.....2556..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 13 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 13 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติ

ตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	3.90	ดีมาก
อิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
เฉลี่ย	3.95	ดีมาก

สรุปผลการประเมินมาตรฐาน 13 สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็น
ส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิง
เกณฑ์ และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 3.95

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิง
เกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....