

มาตรฐานที่ 15 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 15

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	96.50	✓			
2. เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	100.00	✓			
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	98.25	✓			
ระดับคุณภาพ	3.93				

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบต่อตนเองและสังคมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 96.50 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โครงการวันวิทยาศาสตร์
2. กิจกรรมร่วมงานวันวิทยาศาสตร์
3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์นักเรียนละบุคลากร
4. แบบสังเกตสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
5. กิจกรรมเวรกลุ่มสี
6. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. พัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
2. ควรมีชมรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

2. กิจกรรมเวรกลุ่มสี่
3. การสัมภาษณ์ผู้เรียนและบุคลากร
4. โครงการตาพิเศษ
5. โครงการประกวดข้อเรียนน่าอยู่
6. แบบประเมินเรื่องจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ควรมีส่วนร่วมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม/อาสาพัฒนา

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 15 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....2555..... ได้ระดับคุณภาพดี
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา.....2556..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 15 ของสถานศึกษาปีการศึกษา....2556.....

มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 15 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	3.93	ดีมาก
อิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
เฉลี่ย	3.97	ดีมาก

สรุปผลการประเมินมาตรฐาน 15 ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพเชิง
เกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 3.97

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพเชิง
เกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....