

มาตรฐานที่ 2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมี ประสิทธิภาพในการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	✓			
2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพในการ สอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	✓			
3. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพในการ สอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	✓			
4. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมมี ประสิทธิภาพในการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	✓			
5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามี ประสิทธิภาพในการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	✓			
6. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพในการสอน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	✓			
ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
7. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมี ประสิทธิภาพในการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100.00	✓			
<b>สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์</b>	100.00	✓			
<b>ระดับคุณภาพ</b>	4.00				

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศมีประสิทธิภาพในการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกหลังสอน

2. ผลงานนักเรียน
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. สื่อการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ครูควรมีการผลิตสื่อการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางภาษา
2. ครูควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
3. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีประสิทธิภาพในการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

#### โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกหลังสอน
2. ผลงานนักเรียน
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. สื่อการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ครูควรเน้นการเรียนรู้แบบโครงงาน
2. ครูควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาปรับปรุงสื่อให้ทันสมัยและเหมาะสมกับเนื้อหา
4. ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพในการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

#### โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกหลังสอน
2. ผลงานนักเรียน
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. สื่อการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ครูควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2. เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ครูควรเน้นการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพในการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ผลการประเมิน** ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

**โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน**

1. แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกหลังสอน
2. ผลงานนักเรียน
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. สื่อการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไขและพัฒนา**

1. ควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
3. ครูควรใช้สื่อและนวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีประสิทธิภาพในการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ผลการประเมิน** ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

**โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน**

1. แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกหลังสอน
2. ผลงานนักเรียน
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. สื่อการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไขและพัฒนา**

1. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาทางด้านสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
2. จัดให้มีการทดสอบสมรรถภาพทางกายผู้เรียนทุกคน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพในการสอน และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

**โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน**

1. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน
2. ผลงานนักเรียน
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. สื่อการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไขและพัฒนา**

1. ส่งเสริมการฝึกทักษะทางด้านการแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และดนตรีสากล
2. จัดให้มีโครงการด้านศิลปะและดนตรี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพในการสอนและ  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

**โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน**

1. แผนการจัดการเรียนรู้และ บันทึกหลังสอน
2. ผลงานนักเรียน
3. วิจัยในชั้นเรียน
4. สื่อการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไขและพัฒนา**

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการทำกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพและเทคโนโลยี
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการฝึกทักษะทางด้านการปฏิบัติงานทางด้านอาชีพให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 2 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....2555..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา..... 2556..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพ

การศึกษา  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

- มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา       ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 2 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติ  
ตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดีมาก
อิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>4.00</b>	<b>ดีมาก</b>

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิง  
เกณฑ์ และ อิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 4.00

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิง  
เกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....