

มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา  
 ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา	100.00	✓			
2. มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	100.00	✓			
3. มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	100.00	✓			
4. การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	75.00		✓		
<b>สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์</b>	<b>93.75</b>	✓			
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>3.75</b>				

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 .มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพบริหารการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. ได้รับเกียรติบัตรด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. โครงสร้างการบริหาร
3. แผนพัฒนาการศึกษา
4. รายงานการประชุม
5. รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2556
6. งบแสดงรายรับ-รายจ่ายงวดประจำปีงบประมาณ 2556
7. ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุนการจัดกิจกรรม/โครงการนอกเหนือเวลาราชการ
8. สมุดเยี่ยมโรงเรียน
9. สมุดออกนอกบริเวณโรงเรียน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

จัดให้ผู้บริหารเข้ารับการอบรม คุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ**

**ผลการประเมิน** ร้อยละเฉลี่ย 100.00 **ระดับคุณภาพดีมาก**

**โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน**

1. แผนพัฒนาการศึกษา
2. แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา
3. คำสั่งให้ครูเข้ารับการอบรม
4. บันทึกการประชุมครู
5. การเข้าร่วมการอบรม

**แนวทางแก้ไขและพัฒนา**

1. ผู้บริหารควรนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนาเผยแพร่แก่ครู/ผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูมีโอกาสได้รับการอบรมเพิ่มเสริมความรู้/การพัฒนาตนเอง

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ**

**ผลการประเมิน** ร้อยละเฉลี่ย 100.00 **ระดับคุณภาพดีมาก**

**โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน**

1. หลักสูตรสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
3. หลักสูตรท้องถิ่น
4. คำสั่งให้ครูเข้าร่วมในการอบรม
5. คำสั่งให้ครูเข้าร่วมในการอบรมสื่อ
6. รายงานการประเมินตนเองของครู
7. บันทึกการประชุมครู
8. คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

**แนวทางแก้ไขและพัฒนา**

ผู้บริหารควรมีนิเทศอย่างต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 การบริหารงานมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ**

**ผลการประเมิน** ร้อยละเฉลี่ย 75.00 **ระดับคุณภาพดี**

**โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน**

1. แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
3. แบบรายงานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน(ด้านผู้เรียน)
5. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน(ด้านผู้บริหาร)
6. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน(ด้านครู)

#### แนวทางแก้ไขและพัฒนา

การนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

#### ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 3 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา.....2555..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา.....2556..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  ดำเนินการ  ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

- มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา  ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	3.75	ดีมาก
อิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
<b>เฉลี่ย</b>	<b>3.88</b>	<b>ดีมาก</b>

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 3.88

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....