

มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา	100.00	✓			
2. มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม	100.00	✓			
3. มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน	100.00	✓			
4. มีรูปแบบการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	100.00	✓			
5. มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	100.00	✓			
สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์	100.00	✓			
ระดับคุณภาพ	4.00				

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

โครงการ / กิจกรรม / หลักการ

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางาน
2. รายงานผลการดำเนินงาน
3. บันทึกการประชุมครู
4. บันทึกการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายที่เสนอต่อผู้บริหาร

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

แผนงานและโครงการฝ่ายต่างๆให้สอดคล้องกับฝ่ายงานและมีบุคลากรที่รับผิดชอบฝ่ายงานที่ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. ปฏิทินการปฏิบัติงาน
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. รายงานประจำปี
4. เฟสบุ๊กของกลุ่มโรงเรียน
5. บันทึกการนิเทศติดตามงาน
6. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

การนำผลการติดตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามาพัฒนาในการจัดการศึกษาในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. พัฒนาการจัดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม
2. ควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ข้อเสนอแนะ ขอปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 มีรูปแบบการบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. บันทึกการประชุมครู
2. ปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน
3. รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา
4. แบบรายงานการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ควรมีนำผลการติดตามนิเทศนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. รายงานประจำปี
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายในสถานศึกษา

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินภายใน ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ
5. รายงานการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา
6. แผนพัฒนาการศึกษา

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

นำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 7 ปีการศึกษา....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา....2555..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา....2556..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการ

ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 7 ของสถานศึกษา

บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน

ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดีมาก
อิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
เฉลี่ย	4.00	ดีมาก

สรุปผลการประเมินมาตรฐาน 7 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษา
เป็นฐาน

ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิง
เกณฑ์ และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 4.00

ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิง
เกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....