

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
ผลการประเมินระดับตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 9

ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จ	ระดับคุณภาพ			
		4	3	2	1
1. มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง	100.00	✓			
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	100.00	✓			
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	100.00	✓			
4. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	100.00	✓			
5. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี / ศิลปะ/ นาฏศิลป์/ กีฬา และนันทนาการ	100.00	✓			
6. มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	100.00	✓			
7. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	100.00	✓			
สรุปผลการประเมินเชิงเกณฑ์	100.00	✓			
ระดับคุณภาพ	4.00				

ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ 9.1 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ระเบียบสะสม
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. คู่มือปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งมอบหมายงานของพนักงานครูและพนักงานจ้าง โรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง ประจำปีการศึกษา 2556
5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง
2. ครูประจำชั้นควรให้ความสนใจใกล้ชิดหมั่นสังเกตและพูดคุยกับนักเรียน เพื่อทราบข้อมูลและปัญหาสามารถแก้ไขนักเรียนที่มีปัญหา

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โครงการงานสัมฤทธิ์บัตรและงานประจำปี
2. โครงการรักการอ่าน
3. แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ปกครอง
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)
5. โครงการส่งเสริมงานวิชาการโรงเรียน
6. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ควรสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรม ความสามารถทางวิชาการ และความถนัดของผู้เรียนมี เพื่อส่งเสริมผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม)
2. โครงการวิถีคนเมือง
3. แบบสอบถามการเรียนชุมนุม
4. โครงการทัศนศึกษา
5. เอกสารการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

1. ควรปรับปรุงระบบเครื่องเสียงในโรงเรียนให้มีคุณภาพ
2. สนับสนุนส่งเสริมวัสดุอุปกรณ์ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 9.4 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
2. โครงการจัดงานวันสำคัญ
3. โครงการธนาคารความดี
4. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง
5. โครงการทัศนศึกษา
6. คำสั่งแต่งตั้งการดำเนินงาน
7. การแต่งกายพื้นเมืองและพูดคำเมืองในวันศุกร์

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี / ศิลปะ/นาฏศิลป์/กีฬาและนันทนาการ

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
2. โครงการจัดงานวันสำคัญ
3. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. สรุปผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
8. โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนอนุบาลหนองป่าครั่ง
6. โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้(ศิลปะ)
7. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
8. กิจกรรมแข่งขันมินิมาราธอน
9. แบบสอบถามการเรียนรู้ชุมนุม
10. แบบบันทึกการเรียนรู้ชุมนุม

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

สนับสนุนส่งเสริมวัสดุอุปกรณ์ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
2. โครงการจัดงานวันสำคัญ
3. กิจกรรมเยี่ยมเยียนร่วมกับชุมชนและอปท.
4. แบบสำรวจการจัดทำข้อมูลวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
5. ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา
6. คำสั่งมอบหมายงาน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

สนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

ผลการประเมิน ร้อยละเฉลี่ย 100.00 ระดับคุณภาพดีมาก

โครงการ / กิจกรรม / หลักฐาน

1. แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง
2. กิจกรรมเวรกลุ่มสี่
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

ส่งเสริม รณรงค์ และปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักการประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา

การประเมินโครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ 9 ปีการศึกษา.....2556.....

1. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา..... 2555..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
2. ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์ปีการศึกษา.....2556..... ได้ระดับคุณภาพดีมาก
3. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน-ภายนอก/แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการ ไม่ดำเนินการ

สรุปว่าผลการประเมินมาตรฐานที่ 9 ของสถานศึกษาปีการศึกษา.....2556.....

มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา ไม่มีพัฒนาของคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 9 ของสถานศึกษา

- บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน แต่มีความตระหนัก และความพยายามในการปฏิบัติตามแผน
- ไม่บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

ผลการประเมิน	คะแนน	ระดับคุณภาพ
อิงเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย	4.00	ดีมาก
อิงสถานศึกษา	4.00	ดีมาก
เฉลี่ย	4.00	ดีมาก

สรุปผลการประเมินมาตรฐาน 9 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

- ได้มาตรฐานคุณภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ย น้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย 4.00
- ไม่ได้มาตรฐานคุณภาพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 คือมีค่าเฉลี่ย.....